

Normes et modalités d'évaluation au 1^{er} cycle

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
École : St-Bernard
Enseignement primaire
Année scolaire 2025-2026

Les informations contenues dans ce document vous aideront à mieux comprendre les résultats aux bulletins de vos enfants. Les notes qui apparaîtront au bulletin résultent du jugement porté par l'enseignant sur le niveau de développement de compétence atteint par votre enfant. Ce jugement se fait à l'aide des différentes traces et moyens prévus par l'enseignant.

Première communication
<ul style="list-style-type: none">➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.➤ Communication publiée sur le portail Mozaik le 15 octobre 2025.
Premier bulletin
<ul style="list-style-type: none">➤ Étape 1 : du 2 septembre au 14 novembre 2025➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année.➤ Bulletin disponible sur le portail le 19 novembre 2025.➤ Rencontre de parents avec l'enseignant sur rendez-vous le 20 novembre après les cours et en soirée ainsi que le 21 novembre durant la journée.
Deuxième bulletin
<ul style="list-style-type: none">➤ Étape 2 : du 17 novembre 2025 au 27 février 2026.➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année.➤ Bulletin disponible sur le portail Mozaik le 13 mars 2026.➤ Rencontre de parents avec l'enseignant sur rendez-vous le 19 mars après les cours et en soirée ainsi que le 20 mars durant la journée.
Troisième bulletin
<ul style="list-style-type: none">➤ Étape 3 : du 9 mars au 23 juin 2026.➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année.➤ Bulletin disponible sur le portail Mozaik le 6 juillet 2026.

Normes et modalités d'évaluation au 1^{er} cycle

Disciplines	Compétences (Valeur accordée en %)	Principales évaluations	Bulletins		
			1	2	3
Français	Lire (50%)	<ul style="list-style-type: none"> Entretiens de lecture Grilles d'observation Réalisation de courtes tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines 	X	X	X
	Écrire (30%) Au 1^{er} bulletin, l'écriture est évaluée seulement pour les 2^e années	<ul style="list-style-type: none"> Rédaction de phrases et de textes variés pour répondre à des besoins de communication Grilles d'observation Dictées 	2e	X	X
	Communiquer oralement (20%) Évaluée au 1^{er} bulletin seulement pour les 1^{eres} et au 2^e bulletin, seulement pour les 2e	<ul style="list-style-type: none"> Échanges formels ou informels Grilles d'observation 	1ere	2e	X
Mathématique	Résoudre une situation problème (20%)	<ul style="list-style-type: none"> Traces dans les situations problèmes mathématiques. 		X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	<ul style="list-style-type: none"> Carnet de traces de problèmes mathématiques Questionnaires sur les notions apprises Entretiens de mathématiques 	X	X	X
Anglais	Compétence 1 Comprendre des textes lus et entendus (60%)	<ul style="list-style-type: none"> Chanter et réciter des comptines avec sa voix et son corps (gestuel) Rétroagir à la suite de la lecture d'histoires. Manipulation d'images et de mots. Grilles d'observation. 	X		X
	Compétence 2 Communiquer oralement en anglais (40%)	<ul style="list-style-type: none"> Chanter des chansons. Jouer à des jeux simples. Échanges formels ou informels. Manipulations d'images et de mots Grilles d'observation 		X	X

Normes et modalités d'évaluation au 1^{er} cycle

(suite)

Disciplines	Compétences (Valeur accordée en %)	Principales évaluations	Bulletins		
			1	2	3
Culture et citoyenneté québécoise	<ul style="list-style-type: none"> Explorer des réalités culturelles (100%) 	<ul style="list-style-type: none"> Discussions. Réalisations illustrant la réflexion Grilles d'observation 		X	X
Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser des créations plastiques personnelles Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) 	<ul style="list-style-type: none"> Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium. 	X		X
	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) 	<ul style="list-style-type: none"> Grilles d'observation portant sur les discussions 		X	X
Art dramatique	<ul style="list-style-type: none"> Inventer et interpréter des séquences dramatiques (70%) 	<ul style="list-style-type: none"> Observation Ateliers créatifs Interprétations 		X	X
	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30%) 	<ul style="list-style-type: none"> Échanges formels et informels Auto-évaluation Vidéos 		X	X
Éducation physique et à la santé	<ul style="list-style-type: none"> Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques 	<ul style="list-style-type: none"> Observations en situation de jeu. Liste de vérifications. Enchaînement de mouvements individuels et collectifs Grilles d'observation. 	X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques 		X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> Adopter un mode de vie sain et actif 		X		X

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués et sur l'utilisation des stratégies. Par ailleurs, différents moyens peuvent être utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents en voici quelques exemples :

- les annotations dans l'agenda scolaire,
- les appels téléphoniques,
- le billet de communication,
- les travaux envoyés à la maison,
- les courriels, communautés,
- etc.

Normes et modalités d'évaluation au 1^{er} cycle

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin des étapes suivantes :

- Étape 1 : travailler en équipe
- Étape 3 : exercer son jugement critique

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec nous. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.