



# RAPPORT ANNUEL DE GESTION

2023-2024



École Saint-Bernard  
135 rang Saint-Claude, Saint-Bernard-de-Lacolle (Québec) J0J 1V0  
Téléphone : 514 380-8899, poste 4791  
Site Web : [st-bernard.cssdgs.gouv.qc.ca](http://st-bernard.cssdgs.gouv.qc.ca) / Courriel : [stbernard@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:stbernard@cssdgs.gouv.qc.ca)

*« Les enfants ne  
sont pas des  
vases à remplir  
mais des feux à  
allumer »*

**Montaigne**



Isabelle Girard  
Directrice

## MESSAGE DE LA DIRECTION D'ÉTABLISSEMENT

Depuis mon arrivée en juillet dernier, j'ai eu le plaisir de découvrir une communauté scolaire dynamique, engagée et profondément attachée à la réussite et au bien-être de chaque enfant.

Cette année scolaire a été marquée par de nombreux défis, mais aussi par de belles réussites et des moments de solidarité et de collaboration. Ensemble, nous avons travaillé sans relâche pour offrir à nos élèves un environnement d'apprentissage stimulant et sécurisant. Je tiens à remercier chaleureusement l'équipe-école pour son dévouement et son professionnalisme, ainsi que les parents pour leur soutien indéfectible et leur confiance.

Toutes les activités et les projets pédagogiques réalisés cette année ont non seulement permis aux élèves de développer leurs compétences académiques, mais aussi de renforcer leur esprit d'équipe et leur ouverture d'esprit.

En regardant vers l'avenir, je suis pleine d'optimisme et d'espoir. Nous continuerons à travailler ensemble pour améliorer nos pratiques, innover et créer un cadre propice à l'épanouissement de chaque élève. Votre soutien continu sera essentiel pour atteindre ces objectifs ambitieux.

Je vous remercie encore une fois pour votre accueil chaleureux et votre collaboration tout au long de cette année scolaire. Ensemble, nous continuerons à faire de notre école un lieu d'apprentissage et de vie où chaque enfant peut s'épanouir et réaliser son plein potentiel.

— Isabelle Girard

## MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Cette année fût une première pour moi dans le monde scolaire. J'ai eu la chance de découvrir une école où le bien-être des enfants est mis au premier plan. Des enseignants, des éducatrices et du personnel de soutien qui proposent un grand nombre de projets et d'activités pour soutenir l'engagement et les apprentissages de tous les élèves. Lors des conseils d'établissement, nous avons collaboré avec le personnel et la direction pour prendre des décisions qui appuient les objectifs et orientations de notre belle école Saint-Bernard.

À l'année prochaine

— Annabelle Trahan

*« Il faut tout un village pour élever un enfant »*

*Proverbe africain*



Annabelle Trahan  
Présidente du conseil d'établissement

## TABLE DES MATIÈRES

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT.....	5
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement .....	6
2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT .....	7
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	7
2.2 Activités réalisées et décisions prises.....	8
2.3 Résultats obtenus .....	10
ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL .....	12

1

# PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

## 1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Trahan, Annabelle	Parent, présidente, déléguée substitut au comité de parents	1
Perras, Lucie	Parent, vice-présidente	2
Forest, Anne-Marie	Parent, déléguée au comité de parents	2
Boyer, Clodie	Parent	2
Laforest, Mélanie	Parent substitut	1
Cloutier, Audrey	Parent substitut	1
Courchesne, Katia	Personnel scolaire, enseignante	
Guérin, Annie	Personnel scolaire, enseignante	
Robillard, Éliane	Personnel scolaire, secrétaire	
Proeung, Chanthana	Personnel scolaire, technicienne en éducation spécialisée	
Fiandrino, Denise	Personnel scolaire, technicienne en service de garde	

2

## BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

### 2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
14 septembre 2023	Extraordinaire
24 octobre 2023	Ordinaire
28 novembre 2023	Ordinaire
30 janvier 2024	Ordinaire
18 mars 2024	Ordinaire
23 avril 2024	Ordinaire
4 juin 2024	Ordinaire

## 2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs généraux</b>			
Adoption du projet éducatif <sup>1</sup>	28 novembre 2023	Consultation	Comme le projet éducatif a été approuvé l'année dernière, le plan d'action qui lui est associé a été présenté.
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	4 juin 2024	Adopté	À l'unanimité
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	23 avril 2024	Approuvé	À l'unanimité
Approbation des contributions financières exigées	4 juin 2024	Approuvé	À l'unanimité
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	4 juin 2024	Approuvé	À l'unanimité
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	4 juin 2024	Approuvé	À l'unanimité
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	30 janvier 2024	Adopté	À l'unanimité

<sup>1</sup>D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs généraux</b>			
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	À chaque séance	Consultation et discussion	
<b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	24 octobre 2023	Approbation	À l'unanimité
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	4 juin 2024	Consultation	
<b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	24 octobre 2023	Approuvé	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	18 mars 2024	Approuvé	À l'unanimité
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	À chaque séance	Consultation ou approbation	

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles</b>			
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	24 octobre 2023	Approuvé	2 campagnes de financement ont été réalisées cette année : à Noël, les fromages et à Pâques, le chocolat.
Adoption du budget annuel de l'établissement	4 juin 2024	Adopté	À l'unanimité

## 2.3 RÉSULTATS OBTENUS

Objectif du PEVR	Orientation du PÉ	Objectifs	Indicateur	Portrait de départ	Cible	2023-2024
Agir efficacement auprès des élèves à risque en améliorant le développement de leurs compétences scolaires tout au long de leur parcours	Favoriser les compétences en littérature de tous les élèves	Augmenter le nombre d'activités en lien avec la stimulation du langage chez les élèves du préscolaire, d'ici 2027.	Nombre d'activités de stimulation du langage offertes aux élèves du préscolaire	4 x 15 minutes par semaine	8 x 15 minutes par semaine	6 x 15 minutes par semaine
		Augmenter le nombre d'élèves en réussite franche (plus de 65%) dans la compétence écrire chez tous nos élèves, d'ici 2027.	Proportion d'élèves en réussite franche (plus de 65%) dans la compétence écrire chez tous nos élèves.	72,6 %	82 %	77,5 %

### État de la situation :

Pour l'objectif d'augmenter le nombre d'activités en lien avec la stimulation du langage chez les élèves du préscolaire, nous avons considérablement progressé. Initialement, nous proposons 4 sessions de 15 minutes par semaine. Actuellement, nous en sommes à 6 sessions de 15 minutes par semaine. Notre cible est de parvenir à 8 sessions de 15 minutes par semaine. Pour atteindre cet objectif, nous avons mobilisé l'orthopédagogue ainsi qu'une enseignante spécialisée pour travailler sur la conscience phonologique avec les élèves. Ces efforts visent à renforcer les compétences linguistiques des enfants dès le plus jeune âge.

Pour le second objectif, qui est d'augmenter la proportion d'élèves atteignant une réussite franche (plus de 65%) dans la compétence écrire, nous avons également réalisé des progrès significatifs. Au départ, 72,6% de nos élèves dépassaient ce seuil. Nous sommes désormais à 77,5%, avec une cible de 82% à atteindre d'ici 2027. Pour y parvenir, nous avons développé et mis en place des outils communs de grammaire de la première à la 6<sup>e</sup> année. Nous nous sommes également assurés que les attentes sont bien comprises et uniformément appliquées à chaque niveau, assurant une progression cohérente et soutenue des compétences en écriture de nos élèves.

Objectif du PEVR	Orientation du PÉ	Objectifs	Indicateur	Portrait de départ	Cible	2023-2024
Assurer le bien-être des élèves en déployant un plan d'action concerté dans chaque établissement	Développer les habiletés sociales	D'ici 2027, augmenter le nombre d'activités favorisant le développement des habiletés sociales.	Nombre d'activités développant les habiletés sociales	2 activité Hors-piste par groupe et activités de sous-groupe de besoin	5 activités Hors-piste par groupe et activités de sous-groupe de besoin	3 activités Hors-piste par groupe

**État de la situation :**

Nous sommes fiers de constater que nous avons déjà atteint un total de trois activités. Bien que nous soyons encore en chemin vers notre objectif final qui est de 5 activités, cette progression témoigne de notre engagement et de nos efforts continus pour offrir un environnement d'apprentissage enrichissant et serein à nos élèves.

L'ajout de ressources en éducation spécialisée permet également d'améliorer le climat de l'école et de faire des activités de prévention qui réduisent considérablement les mauvais comportements.

Déployer les meilleures pratiques pédagogiques et administratives qui favorisent l'inclusion et le vivre-ensemble dans les établissements	Favoriser la persévérance et l'engagement scolaires de tous les élèves	D'ici 2027, augmenter l'offre d'activités favorisant la persévérance et l'engagement scolaires de tous les élèves	Nombre d'activités favorisant la persévérance et l'engagement scolaire de tous les élèves	25	40	29
---	--	---	---	----	----	----

**État de la situation :**

Actuellement, nous comptons 29 activités dédiées à cet objectif, et nous visons à en proposer 40 d'ici 2027. Parmi ces initiatives, nos activités liées au système de renforcement par pièces d'or sont particulièrement appréciées et rencontrent un vif succès auprès des élèves. Ce système permet de motiver et d'encourager les efforts de chacun. Nous sommes convaincus que ces efforts contribueront significativement à l'épanouissement et à la réussite scolaire de nos élèves.

3

## ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL

- Projet éducatif
- Plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence