



RAPPORT ANNUEL DE GESTION

2024-2025



École Saint-Bernard
135 rang Saint-Claude, Saint-Bernard-de-Lacolle (Québec) J0J 1V0
Téléphone : 514 380-8899, poste 4791
Site Web : st-bernard.cssdgs.gouv.qc.ca / Courriel : stbernard@cssdgs.gouv.qc.ca

« L'éducation est l'arme la plus puissante qu'on puisse utiliser pour changer le monde. »

Nelson Mandela



Isabelle Girard
Directrice

MESSAGE DE LA DIRECTION D'ÉTABLISSEMENT

Cette année scolaire fut une véritable aventure collective, marquée par l'engagement, la bienveillance et la détermination de toute notre communauté éducative. Jour après jour, nous avons posé des gestes concrets pour bâtir un milieu où chaque élève peut apprendre, grandir et rêver.

Guidés par notre mission et nos valeurs, nous avons mis en place des projets porteurs de sens, favorisé des pratiques pédagogiques stimulantes et encouragé la collaboration entre les membres du personnel, les élèves et les familles. Ces efforts ont permis à nos jeunes de développer leur curiosité, leur persévérance et leur confiance en eux.

Je tiens à souligner le travail exceptionnel de l'équipe-école, dont le professionnalisme et l'humanité contribuent chaque jour à faire de notre école un lieu vivant, inclusif et sécurisant. Merci également aux parents pour leur précieuse collaboration et leur implication constante.

Alors que nous tournons la page sur cette belle année, nous le faisons avec fierté pour le chemin parcouru et avec enthousiasme pour les défis à venir. Ensemble, poursuivons notre engagement à faire de l'école un espace où l'on cultive la réussite, le respect et le plaisir d'apprendre.

— Isabelle Girard

« Il faut tout un village pour élever un enfant »

Proverbe africain



Annabelle Trahan
Présidente du conseil d'établissement

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

C'est avec une grande fierté que je signe ce mot en tant que présidente du conseil d'établissement pour une deuxième année consécutive. Notre école, petite par sa taille, mais si grande par ses valeurs, est un milieu où chaque élève compte. Les élèves sont accueillis avec respect et bienveillance dans un environnement stimulant. Tout au long de l'année, nous avons été témoins d'un éventail d'activités et de projets qui ont permis de bonifier la vie scolaire: des activités thématiques, des activités sportives et bien d'autres moments qui ont permis aux enfants de s'amuser, de bouger et de s'épanouir en dehors du cadre académique.

Je tiens à remercier l'équipe-école pour son dévouement quotidien qui mérite une grande reconnaissance. Je souligne également l'implication des membres du conseil d'établissement pour leur présence et leur volonté de prendre des décisions dans l'intérêt des élèves. Je tiens à souligner la participation des bénévoles qui donnent généreusement de leur temps pour faire vivre notre école de différentes façons. Tous ensemble, nous contribuons à faire de notre école un milieu de vie unique.

Au plaisir de continuer cette belle aventure avec vous l'année prochaine

— Annabelle Trahan

TABLE DES MATIÈRES

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT.....	5
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement	6
2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	7
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	7
2.2 Activités réalisées et décisions prises.....	8
2.3 Résultats obtenus	10
ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL	12

1

PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Trahan, Annabelle	Parent, présidente, déléguée au comité de parents	2
Boyer, Clodie	Parent, vice-présidente	1
Laforest, Mélanie	Parent, déléguée substitut au comité de parents	1
Roy, Mélanie	Parent	1
Perras, Lucie	Parent substitut	1
Courchesne, Katia	Personnel scolaire, enseignante	
Guérin, Annie	Personnel scolaire, enseignante	
Robillard, Éliane	Personnel scolaire, secrétaire	
Proeung, Chanthana	Personnel scolaire, technicienne en éducation spécialisée	
Cloutier, Audrey	Personnel scolaire, technicienne en service de garde	

2

BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
12 septembre 2024	Assemblée générale
30 septembre 2024	Ordinaire
10 décembre 2024	Ordinaire
4 février 2025	Ordinaire
29 avril 2025	Ordinaire
3 juin 2025	Ordinaire

2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	3 juin 2025	Consultation	Comme le projet éducatif a été approuvé l'année dernière, le plan d'action qui lui est associé a été présenté.
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	3 juin 2025	Adopté	À l'unanimité
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	29 avril 2025	Approuvé	À l'unanimité
Approbation des contributions financières exigées	3 juin 2025	Approuvé	À l'unanimité
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	3 juin 2025	Approuvé	À l'unanimité
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	3 juin 2025	Approuvé	À l'unanimité
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	4 février 2025	Adopté	À l'unanimité

¹D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	À chaque séance	Consultation et discussion	
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	30 septembre 2024	Approbation	À l'unanimité
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	3 juin 2025	Consultation	
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	30 septembre 2025	Approuvé	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	4 février 2025	Approuvé	À l'unanimité
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	À chaque séance	Consultation ou approbation	

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	30 septembre 2024	Approuvé	2 campagnes de financement ont été réalisées cette année : à Noël, les fromages et à Pâques, le chocolat et les produits de l'érable.
Adoption du budget annuel de l'établissement	3 juin 2025	Adopté	À l'unanimité

2.3 RÉSULTATS OBTENUS



Objectif du PEVR	Orientation du PÉ	Objectifs	Indicateur	Portrait de départ	Cible	2024-2025
Agir efficacement auprès des élèves à risque en améliorant le développement de leurs compétences scolaires tout au long de leur parcours	Favoriser les compétences en littératie de tous les élèves	Augmenter le nombre d'activités en lien avec la stimulation du langage chez les élèves du préscolaire, d'ici 2027.	Nombre d'activités de stimulation du langage offertes aux élèves du préscolaire	4 x 15 minutes par semaine	8 x 15 minutes par semaine	8 x 15 minutes par semaine
		Augmenter le nombre d'élèves en réussite franche (plus de 65%) dans la compétence écrire chez tous nos élèves, d'ici 2027.	Proportion d'élèves en réussite franche (plus de 65%) dans la compétence écrire chez tous nos élèves.	72,6 %	82 %	78,5 %

Explication de l'écart :

Pour l'objectif d'augmenter le nombre d'activités de stimulation du langage chez les élèves du préscolaire, nous sommes fiers d'avoir atteint notre cible. En effet, nous offrons maintenant 8 sessions de 15 minutes par semaine, comme prévu. Ce résultat a été rendu possible grâce à l'implication concertée de l'orthopédagogue, d'une enseignante spécialisée et de l'équipe du préscolaire, qui ont su mettre en place des activités structurées et fréquentes favorisant le développement du langage oral.

Pour notre second objectif, qui vise à augmenter la proportion d'élèves atteignant une réussite franche (plus de 65%) en écriture, nous constatons une progression constante et encourageante. Cette année, 78,5% de nos élèves ont dépassé ce seuil, comparativement à 77,5% l'an dernier et 72,6% au départ. La cible demeure fixée à 82% d'ici 2027. Cette amélioration s'explique notamment par la consolidation des outils communs de grammaire du 1er au 3e cycle, l'uniformisation des attentes et une meilleure compréhension des critères de réussite à chaque niveau. L'équipe continue de travailler de manière concertée afin d'assurer une progression rigoureuse des apprentissages en écriture.

Nos prochains pas :



Poursuivre le travail d'équipe intercycle afin d'assurer une continuité dans les interventions ciblées en littératie, du préscolaire à la 6e année. Favoriser les échanges entre les enseignants pour partager les stratégies efficaces et soutenir les élèves à risque.



Analyser régulièrement les impacts des interventions sur les progrès des élèves à l'aide d'outils de suivi communs. Identifier rapidement les besoins émergents et ajuster les pratiques en fonction des données recueillies.



Poursuivre la formation continue du personnel sur le développement du langage et intégrer des pratiques probantes pour renforcer la conscience phonologique et les habiletés langagières. Bonifier les interventions ciblées auprès des élèves à risque, en lien avec les dimensions de l'écriture les moins bien maîtrisées.




Assurer le bien-être des élèves en déployant un plan d'action concerté dans chaque établissement	Développer les habiletés sociales	D'ici 2027, augmenter le nombre d'activités favorisant le développement des habiletés sociales.	Nombre d'activités développant les habiletés sociales	2 activité Hors-piste par groupe et activités de sous-groupe de besoin	5 activités Hors-piste par groupe et activités de sous-groupe de besoin	4 activités Hors-piste par groupe
--	-----------------------------------	---	---	--	---	-----------------------------------

Explication de l'écart :

Nous sommes heureux de constater que nous avons atteint un total de quatre activités par groupe, ce qui représente une progression significative en direction de notre objectif de cinq activités d'ici 2027. Cette avancée reflète la volonté commune de l'équipe-école de prioriser le développement des habiletés sociales et de créer un milieu propice au bien-être et à la réussite de tous les élèves.

L'ajout de ressources spécialisées en éducation ainsi que la mise en place d'activités ciblées (telles que les groupes Hors-piste) ont eu un effet positif sur la gestion des comportements et sur le climat scolaire. Ces actions concertées ont permis d'agir de façon proactive et préventive, tout en favorisant l'engagement des élèves dans des interactions respectueuses et bienveillantes.

Nos prochains pas :




-  Renforcer la collaboration entre les intervenants et les enseignants pour planifier conjointement les activités de développement des habiletés sociales, en assurant une complémentarité entre les actions menées en classe et en sous-groupe.
-  Poursuivre l'utilisation du SOI (Système d'Observation des Interactions) afin d'observer, d'analyser et de documenter les comportements sociaux des élèves, pour mieux cibler les interventions et ajuster les pratiques en fonction des besoins observés.
-  Développer une banque d'activités structurées en lien avec les habiletés sociales, accessibles à tous les membres du personnel, et planifier leur intégration de façon graduelle et continue dans les routines scolaires.

Déployer les meilleures pratiques pédagogiques et administratives qui favorisent l'inclusion et le vivre-ensemble dans les établissements	Favoriser la persévérance et l'engagement scolaires de tous les élèves	D'ici 2027, augmenter l'offre d'activités favorisant la persévérance et l'engagement scolaires de tous les élèves	Nombre d'activités favorisant la persévérance et l'engagement scolaire de tous les élèves	25	40	35
---	--	---	---	----	----	----

Explication de l'écart :

Actuellement, nous comptons 35 activités dédiées à cet objectif, et nous visons à en proposer 40 d'ici 2027. Cette année, notre projet « Les mille visages de l'Art » a également enrichi notre offre d'activités en permettant aux élèves d'explorer différentes formes d'expression artistique. En plus de favoriser l'engagement et la curiosité, ce projet a soutenu la persévérance scolaire tout au long de l'année grâce à une trame cohérente et inspirante, culminant par un grand vernissage de fin d'année.

Nos prochains pas :

-  Nous continuerons de miser sur des projets d'envergure qui rassemblent toute l'école autour d'une thématique porteuse. Ces initiatives favorisent non seulement l'engagement des élèves, mais aussi la collaboration entre les membres du personnel.
-  Nous porterons une attention particulière à l'impact de nos projets sur la motivation, l'engagement et la persévérance des élèves. L'analyse des comportements, de la participation et du climat scolaire nous permettra d'ajuster nos interventions et d'identifier les stratégies les plus efficaces. Ces observations guideront également nos réflexions pédagogiques lors des rencontres d'équipe.
-  En réponse à nos observations, nous mettrons en place des actions concrètes pour soutenir nos élèves dans leur cheminement. Cela inclura, entre autres, le renforcement des activités de valorisation, le développement de nouveaux projets créatifs et la bonification des transitions scolaires. Ces gestes poseront les bases d'un environnement toujours plus stimulant et bienveillant.

3

ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL

- Projet éducatif
- Plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence