

Programme d'activités 2023-2027



Coordonnées du service de garde

Adresse : 135 Rang Saint-Claude,
Saint-Bernard-de Lacolle, QC J0J1V0

Téléphone : 514-380-8899 poste : 4790 option 2

Technicien(ne) en SDG : Audrey Cloutier

Adresse courriel : sdg.stbernard@cssdgs.gouv.qc.ca

Direction de l'école : Isabelle Girard

Adresse courriel : isabelle.girard2@cssidgs.gouv.qc.ca



Bienvenue au service de garde

Au service de garde, votre enfant pourra vivre une aventure des plus enrichissantes. Des éducatrices attentionnées et dynamiques, une programmation variée et une thématique mensuelle stimulant sa créativité et qui favoriseront son développement harmonieux. Pour nous, il est primordial de prendre en considération ses besoins et ses intérêts.

Service de garde en milieu scolaire*

Les services de garde en milieu scolaire sont offerts aux élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire d'un centre de services scolaire, en dehors des périodes où des services éducatifs leur sont dispensés.

Ils font partie du milieu de vie des élèves et contribuent, dans le cadre du projet éducatif de l'école, à leur développement global.

Par la constance de la relation mise en place avec l'élève, souvent pendant de nombreuses années, l'équipe des services de garde est en mesure d'établir des liens privilégiés avec l'élève et ses parents.

Programme d'activités*

Le programme d'activités doit s'inscrire de manière cohérente dans le projet éducatif de l'école. Il doit tenir compte des caractéristiques des élèves et permettre leur développement global sur les plans physiques et moteurs, affectifs, sociaux, langagier et cognitif.

Le programme d'activités doit préalablement avoir été soumis pour avis au comité de parents du service de garde, lorsqu'il a été formé, et au conseil d'établissement. Il est actualisé périodiquement et est rendu public, notamment en étant communiqué aux parents des élèves inscrits au service de garde et aux membres du personnel de l'école.

**Extrait du Règlement sur les services de garde en milieu scolaire*

Présentation de notre milieu

L'école Saint-Bernard est une école de 97 élèves située en milieu rural dans la municipalité de Saint-Bernard de Lacolle desservant le plus grand territoire du CSSDGS.

La population d'environ 1690 habitants est assez stable depuis les dernières années. L'indice IMSE est de 6. Cette école qui fait partie de la MRC les Jardins-de-Napierville, bénéficie d'une belle collaboration avec la municipalité et plusieurs organismes de notre territoire (Apprendre en cœur, Sourire sans fin, le Butin, bibliothèque municipale, centre communautaire Jules Rome, Moisson Rive-Sud, ...) qui nous soutiennent dans nos différents projets.

La municipalité est renommée pour son terrain de golf et pour le Parc Régional de St-Bernard sur lesquels se trouvent des terrains de balle et de soccer, des patinoires, des pistes de raquettes et de ski de fond et des sentiers pédestres. De plus, la piste cyclable de la MRC traverse la municipalité. Une bibliothèque est également accessible à tous.

Nous comptons sur une équipe d'enseignants très engagés. Plusieurs projets rassembleurs se vivent à l'école chaque année en lien avec les saines habitudes de vie (corridor actif), la prévention de l'intimidation et de la violence et le développement socioculturel (spectacles et sorties).

Nos objectifs

Afin d'offrir un service complémentaire à celui de l'école en continuité à la mission éducative de cette dernière, la planification des activités au service de garde fait partie intégrante du projet éducatif de l'école :

- Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école;
- Assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe;
- Veiller au bien-être général des élèves et offrir un climat favorable à leur épanouissement;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération;

- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui contribuent au développement global des élèves.

Mission, vision et valeurs

Il est important pour nous de développer une relation significative avec les enfants, car nous croyons que les enfants apprennent en imitant des modèles qu'ils jugent significatifs. C'est pourquoi nous vous présentons les valeurs qui nous paraissent importantes dans notre travail auprès des enfants.

Mission	
<i>La mission de l'établissement est définie par la Loi sur l'instruction publique (Art.36)</i> • <i>Elle a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.</i> • <i>Elle réalise cette mission dans le cadre d'un projet éducatif.</i>	
Vision	
<i>Les élèves de l'école Saint-Bernard auront développé une belle confiance en soi. Ils rayonneront à travers leurs forces et ils persévéreront pour relever leurs défis dans les différentes sphères de leur vie.</i>	
Valeurs	Actions à mettre en place au service de garde afin de répondre à ces valeurs
Engagement	Offrir l'aide aux devoirs aux élèves afin que ceux-ci s'engagent dans leurs études
	Les plus grands offrent de l'animation sur la cour pour les plus petits.
Collaboration	Avoir des rencontres mensuelles avec les techniciennes en éducation spécialisée afin de collaborer dans les différents outils mis en place pour les élèves ayant des besoins particuliers
	Permettre aux élèves de pouvoir participer aux activités proposées par l'école à l'heure du midi (chorale, activité physique, journal, etc.)
Bienveillance	Les plus grands aident les plus petits lors des entrées et sorties de l'école afin de faciliter l'habillement et les déplacements des plus petits.
	Les interventions auprès des enfants sont toujours axées sur les besoins des enfants. Les activités sont choisies en fonction des intérêts des enfants suite aux observations faites par l'éducatrice.

Nos orientations éducatives

Nous avons à cœur le développement global de l'enfant, c'est pourquoi nous offrons une programmation attrayante et variée qui touche à tous les aspects de son développement. Il est important pour nous d'offrir aux enfants un programme d'activités cohérent, en continuité avec le projet éducatif de l'école. Notre offre d'activités doit également tenir compte des capacités, des besoins et intérêts des enfants du milieu. Le tout offert dans un environnement où l'enfant se sentira en sécurité et aura l'opportunité d'y faire des apprentissages actifs dans une ambiance de plaisir !!!

Le plaisir et le jeu, une source d'apprentissage

Le jeu constitue pour l'enfant le moyen par excellence d'explorer le monde et d'expérimenter. Les différents jeux auxquels il participe sollicitent, chacun à leur manière, toutes les dimensions de sa personne.

Pas de théorie ou de cahiers d'exercices au service de garde, on joue pour s'amuser, mais dans chaque situation, l'enfant peut apprendre. Il apprendra à vivre en communauté, à coopérer, à communiquer, à prendre sa place tout en laissant de la place aux autres, etc. Le personnel éducateur est là pour proposer et animer une programmation d'activités riche en possibilités de toute sorte et pour accompagner les découvertes des élèves et les aider à relever ce qui, pour eux, peut prendre l'aspect d'un défi.

Participation au projet éducatif de l'école

L'élaboration du programme d'activités qui s'inscrit de manière cohérente avec les orientations et les enjeux du projet éducatif de l'école comme prévu à l'article 37 de la Loi sur l'instruction publique (LIP).

ORIENTATION 1

Favoriser les compétences en littératie de tous les élèves.

OBJECTIF 1.1

Augmenter le nombre d'activités en lien avec la stimulation du langage chez les élèves du préscolaire, d'ici 2027.

Actions mises en place au service de garde :

- . Lors de l'aide aux devoirs, la lecture d'un livre par un élève plus âgé est proposée aux élèves de maternelles.
- . Les enfants plus âgés sont invités à participer aux mêmes activités que les plus petits pour favoriser les échanges entre eux. Les petits peuvent alors prendre exemple sur eux.
- . L'organisme apprendre en cœur vient au service de garde les mercredis après l'école afin d'offrir une stimulation du langage aux élèves d'âge préscolaire.

ORIENTATION 2

Développer les habiletés sociales.

OBJECTIF 2.1

D'ici 2027, augmenter le nombre d'activités favorisant le développement des habiletés sociales.

Actions mises en place au service de garde :

- . Les groupes multi-âges permettent aux élèves de différents niveaux de se côtoyer.
- . Le jumelage d'élèves de 2^e et 3^e cycle avec des élèves de préscolaire permettent aux plus petits d'obtenir de l'aide et de se sentir rapidement intégrer au sein de leur école.
- . Les activités proposées au service de garde sont souvent des activités d'équipe afin de favoriser l'entraide entre chacun.

ORIENTATION 3

Favoriser la persévérance et l'engagement scolaires de tous les élèves.

OBJECTIF 3.1

D'ici 2027, augmenter l'offre d'activités favorisant la persévérance et l'engagement scolaire de tous les élèves.

Actions mises en place au service de garde :

- . Le service de garde participe aux activités que l'école a mis sur pied pour la persévérance scolaire (journées thématiques, activités).
- . L'aide aux devoirs est proposée aux élèves tous les soirs.
- . Les vendredis, une activité différente est proposée (souvent au choix des élèves) au lieu de l'aide aux devoirs pour les féliciter d'avoir bien travaillé pendant la semaine.

Notre programmation

L'équipe du service de garde a le souci d'offrir une programmation d'activités qui se veut à la fois ludique, éducative et qui permettra le développement global des enfants. Notre objectif est de répondre aux attentes des enfants et des parents tout en respectant les normes de qualité établies par le ministère. Voici les dimensions du développement global que nous tenterons de développer à l'aide des activités qui seront proposées :

- **Dimension affective**
- **Dimension cognitive**
- **Dimension sociale morale**
- **Dimension physique et psychomotrice**

Au service de garde, l'enfant vivra plusieurs types d'activités au fil du temps. Certaines se vivront au quotidien comme les activités de routine, il aura la possibilité de faire des choix dans les activités libres, d'autres auront été planifiées et organisées comme celles à court ou à long terme ou encore des activités spéciales comme la semaine des services de garde.

Période consacrée aux études et travaux scolaires

Selon les encadrements du ministère, le service de garde doit assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe.

À notre service de garde, cette période a lieu tous les jours de la semaine de 16h30 à 17h00 à la cafétéria. Les éducatrices accompagnent les élèves et les soutiennent en cas de besoin.

Programmation des activités quotidiennes

Une planification des activités basée sur les fondements du programme d'activités sera réalisée hebdomadairement par l'équipe du service de garde. Il sera possible de prendre connaissance des activités proposées aux élèves en consultant les horaires d'activités qui sont affichées dans l'entrée du service de garde.

Notre mode d'organisation au niveau des groupes

Groupes fixes par âge

Au service de garde, chaque enfant fait partie d'un groupe et a une éducatrice avec qui il pourra développer une relation significative et qui saura lui proposer des activités adaptées à son niveau de développement dans différents champs d'intérêt.

Groupes mixtes et multi-âges

Notre horaire habituel

Voici à quoi peut ressembler une journée au service de garde.

Période du matin

7 h – Ouverture des portes

7 h à 7 h 25 – Jeux calmes

7 h 25 – Jeux extérieurs jusqu'à l'arrivée du premier autobus (les enfants entrent et prennent leur sac à dos et se place en rang)

7 h 53 – Départ de l'éducatrice

11 h 05 – Entrée en poste, préparation des repas traiteurs, chaudière pour la vaisselle et linge

Période du midi

1^e DINER

11 h 17 – Arrivée des enfants, prise des présences

Une fois le diner terminé chaque éducatrice nettoie les tables de son groupe et passe le balai.

11 h 50 – Habillement pour l'extérieur

2^e DINER

12 h – Prise des présences, aller chercher les repas traiteur

12 h 25 – Jeux extérieurs

Une fois le diner terminé chaque éducatrice nettoie les tables de son groupe et passe le balai.

12 h 34 – Retour des élèves en classes

12 h 36 à 12 h 45 – Remplir feuille en cas d'incident / Faire suivi avec l'enseignant si nécessaire

12 h 45 - Départ de l'éducatrice

Période de l'après-midi

14 h 55 – Prise de présences, collation et activité

16 h 30 – Période de devoirs ou lecture

16 h50 – Jeux calmes ou jeux de société

17 h 30 – Nettoyage de tables SDG, ranger pour le lendemain

17 h 45 – Départ éducatrices

Locaux utilisés

Le programme d'activités prévoit l'utilisation de différents espaces dans l'école. Un partage harmonieux des locaux implique d'entrée de jeu une communication et une collaboration entre l'ensemble du personnel de l'école. D'ailleurs, le Règlement sur les services de garde

en milieu scolaire prévoit à l'article 12 que « le directeur de l'école s'assure que les locaux, l'équipement, le mobilier et le matériel de jeux utilisés par le service de garde sont en bon état, sécuritaire et adapté aux besoins des élèves. » La Loi sur l'instruction publique prévoit également à l'article 93 que « le directeur de l'école prévoit un nombre suffisant de locaux pour les fins du service de garde. Il peut, à cette fin, recourir au partage des locaux. »

Utilisation des locaux

Voici, au service de garde St-Bernard comment nous organisons l'espace.

Locaux	Description
Cafétéria	Matin, midi et soir
Gymnase	Matin, midi et soir
Bibliothèque	Soir
Parc-école	Midi et soir

Nos journées pédagogiques

Chaque journée pédagogique a un thème différent. Un courriel est envoyé aux parents afin que ceux-ci inscrivent leurs enfants via un questionnaire FORM. Lors de cette journée, nous y retrouvons des activités en lien avec le thème proposé. Des activités artistiques, de motricité global, scientifiques et des extérieures sont proposées aux élèves. Parfois certaines sorties à l'extérieure de l'école ou un invité spécial sont possible (ex. le palais du patin, Maghislain, etc.)

Conclusion

Ce programme d'activités a été élaboré en tenant compte des valeurs éducatives de l'école, des forces de l'équipe du service de garde, des orientations choisies par celle-ci et des besoins spécifiques des parents et des enfants qui le fréquentent.

Un gros merci à l'équipe du service de garde par qui cette réflexion a été possible et nous a poussés à aller plus loin pour le mieux-être des enfants que nous accueillons chaque jour.

Le programme d'activités sera, au même titre que le projet éducatif de l'école, évalué et révisé de manière périodique afin de s'assurer qu'il répond bien aux besoins des élèves.

Comité de rédaction

Technicienne : Audrey Cloutier

Personnel éducateur : Johanne Girardeau et Jacqueline Levie

Références

- Association québécoise de la garde scolaire, projet Ensemble pour un service de garde qui favorise le développement du plein potentiel de l'élève, 2022
- Ministère de l'Éducation, *Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire*
- Musson, Steve, *Les services de garde en milieu scolaire*, Les Presses de l'université Laval, 1999